

湖南应用技术学院创新创业就业学院

创发〔2022〕 2 号

关于举办 2022 年课程思政教学竞赛的方案

根据湖南应用技术学院《关于举办 2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛校级选拔赛的通知》(院教发〔2022〕 20 号)精神, 现决定举办课程思政教学竞赛选拔赛, 并将有关事项通知如下:

一、参赛对象

所有任课教师

二、竞赛内容

1. 课堂教学设计(本表统一格式, 见附件 1, 文科类, 中文填写, 字数不限)。
2. 课堂教学方案阐述(须为 Word 文件, 用中文书写。具体格式不做要求, 但应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等, 字数不限)。
3. 教学资源(在教学过程中使用的各种辅助材料, 可以是音视频文件、PPT 或 Word 文件等, 可在方案阐述中进行说明)。

三、竞赛程序与形式

1. 请老师们结合自己的教学内容进行准备, 提交课堂教学设计与
-

课堂教学方案，于3月31日前交教研室，确定二位老师参赛。

2. 组建两个参加校赛团队，修改课堂教学设计与课堂教学方案。
3. 每个团队录制课堂教学展示视频（10分钟以内，视频中不能体现选手及学院信息）。
4. 参加学院竞赛与校赛，按学校相关规定计工作量。

湖南应用技术学院创新创业就业学院



附件 1

2022 年湖南应用技术学院课程思政教学竞赛

课堂教学设计表

课程名称		学 时	
课程类别	(说明: 文学、新闻传播学、数学、计算机、大学英语、英语专业等等。)		
教材分析			
教学内容			
教学目标	(说明: 需涵盖“课程思政”的教学目标, 即课程的育人目标。)		
“课程思政” 教育内容			
教学方法 与举措	(说明: 需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。)		
教学实施 过 程	(说明: 需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。)		
教学反思			
使用到的 教学资源			

附件 2

课堂教学设计评分标准（100 分）

评价指标	具体内容	分值
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。	40
教学方法与手段	讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。	20
教学目标	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。	10
教学评价	评价主体多元；注重过程；提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。	5
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5
教材分析	对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。	5
学情分析	对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。	5
自主学习	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。	5